

# I.I.S. C. COLOMBO – I.P.S.S. ADRIA – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE (Serali)

**Anno scolastico 2018/2019**

## **Programma svolto – Secondo periodo – Classe 3s**

Premessa: si fa presente che la classe si è trovata in una situazione di discontinuità didattica per l'avvicendamento di docenti diversi, il che ha portato al rallentamento delle attività e al conseguente mancato svolgimento di buona parte del programma inizialmente prefissato. In ogni caso, la classe risulta avere generalmente un buon livello, ragion per cui si è ritenuto necessario focalizzarsi su macro-aree lessicali e comunicative rispetto alla grammatica più basilare. Sono stati utilizzati metodi di valutazione personalizzati sulla base delle difficoltà oggettive di un'allieva che non aveva mai intrapreso lo studio della Lingua inglese.

**Testo di riferimento: Corso di inglese per il biennio – Annamaria Morara – Loescher Editore**

### **UNIT 1 Parlare di sé e degli altri**

#### **- Les. 1 Hello!**

Contenuti grammaticali: pronomi personali soggetto, simple present to be, articolo indeterminativo a/an, aggettivi dimostrativi, to be from, Excuse me, Please, Thank you, espressioni di saluto e congedo.

Funzioni: presentarsi, chiedere e fornire informazioni personali (provenienza, nazionalità, età, lavoro, stato civile), compilare un modulo con dati personali, salutare in maniera formale/informale, identificare oggetti, lessico relativo al cibo e descrizione dei pasti.

#### **- Les. 2 Welcome**

Contenuti grammaticali: What is it/are they?, sostantivi plurali regolari e irregolari, lessico per oggetti di uso comune, some, aggettivi qualificativi e uso di very, Wh- e H- questions, genitivo sassone, relazioni familiari, aggettivi possessivi.

Funzioni: identificare persone, chiedere e fornire informazioni relative alla famiglia precisando le relazioni personali, fare inviti, accettare e rifiutare in maniera cortese.

#### **- Les. 3 I've got a problem**

Contenuti grammaticali: simple present to have, lessico per le parti del corpo, indisposizioni e rimedi, lessico per la descrizione fisica, imperativo.

Funzioni: descrivere problemi di salute e consigliare rimedi, descrivere fisicamente le persone e il loro abbigliamento, scrivere una mail di presentazione personale, skills and culture: Michelle Obama's campaign against childhood obesity.

### **UNIT 2 Descrivere l'ambiente**

#### **- Les. 4 Home sweet home**

Contenuti grammaticali: imperativo per indicazioni stradali, there is/are (not), any, a lot, Where?, preposizioni e avverbi di luogo, lessico per luoghi e servizi in città, lessico per la casa (stanze e mobilio).

Funzioni: chiedere e fornire indicazioni stradali, descrivere la propria abitazione, chiedere e fornire indicazioni di luogo.

- **Les. 5 I'm late!**

Contenuti grammaticali: What time?, When?, preposizioni e avverbi di tempo, orari, giorni della settimana, mesi, stagioni, date, How much/many?, countables e uncountables, How much?

Funzioni: chiedere e fornire indicazioni di tempo, precisare date e orari, chiedere e fornire indicazioni di quantità, chiedere e fornire prezzi.

Adria, li \_\_\_\_\_

Firma docente

\_\_\_\_\_

Firma rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_