

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**A. S. 2019/2020**

CLASSE: **3S** Indirizzo **SERVIZI SOCIO-SANITARI** corso serale

DOCENTE: **GIULIA CRIVELLARI**

MATERIA: **PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

Argomento	Periodo
<b>UDA PROPEDEUTICA – EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La psicologia: statuto epistemologico e indirizzi di ricerca</li> <li>▪ I metodi di ricerca in ambito psico-sociale: caratteristiche della ricerca scientifica; approcci metodologici in psicologia; tecniche di rilevazione e analisi dei dati (tecniche osservative, non osservative, test, questionari, disegno infantile, intervista, colloquio, indagini e inchieste sulla popolazione)</li> </ul>	<b>SETTEMBRE OTTOBRE</b>
<b>UDA 1 – LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La nascita della psicologia come scienza autonoma: strutturalismo e funzionalismo;</li> <li>▪ La psicologia della Gestalt e i principi percettivi: Wertheimer, Lewin e Kohler;</li> <li>▪ Apprendimento e condizionamento: il comportamentismo e i rinforzi;</li> <li>▪ Freud e la psicoanalisi: prima e seconda topica; la teoria pulsionale; sogni e atti mancati; gli stadi di sviluppo psicosessuale.</li> <li>▪ Il cognitivismo: Human Information Processing, gli schemi mentali, funzionamento della memoria e dei processi attentivi;</li> <li>▪ La psicologia umanistica: Maslow e Rogers.</li> </ul>	<b>NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO</b>
<b>UDA 2 – LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erikson, il ciclo di vita e le fasi di sviluppo psico-sociali;</li> <li>▪ Piaget, l'epistemologia genetica e gli stadi di sviluppo cognitivo;</li> <li>▪ Vygotskij e la zona di sviluppo prossimale;</li> <li>▪ Le teorie dell'attaccamento: Bowlby, Ainsworth e la Strange Situation;</li> <li>▪ L'attivismo pedagogico in Dewey, Sorelle Agazzi e Maria Montessori;</li> <li>▪ La psicologia dell'adolescenza.</li> </ul>	<b>MARZO</b>
<b>UDA 3 – SALUTE, RELAZIONE D'AIUTO E CURA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dal Welfare State al Welfare Mix;</li> <li>▪ Lo sviluppo dei concetti di salute, benessere e qualità di vita;</li> <li>▪ Il colloquio e l'ascolto empatico;</li> <li>▪ La relazione d'aiuto, prendersi cura e aver cura;</li> <li>▪ L'équipe socio-sanitaria e le figure professionali;</li> </ul>	<b>APRILE MAGGIO</b>
<b>UDA 4 – LA PROGETTAZIONE E L'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-ASSISTENZIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il lavoro di rete e il lavoro in rete;</li> <li>▪ Lavorare in équipe: livello deontologico, organizzativo e relazionale;</li> <li>▪ Le reti sociali e la loro mappatura;</li> <li>▪ Pianificazione, programmazione e progettazione in ambito socio-sanitario;</li> </ul>	<b>MAGGIO GIUGNO</b>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Le fasi di progettazione in ambito socio-sanitario e l'analisi di casi professionali:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Approfondimento sulla psicologia dell'invecchiamento e le demenze nell'anziano;</li><li>○ Approfondimento sulla disabilità, modelli interpretativi, cause e tipologie di disabilità, la sindrome di Down;</li><li>○ Approfondimento sul disagio psichico, l'approccio psicologico al disagio, le principali categorie di disturbi psichici, la schizofrenia;</li><li>○ Approfondimento sulle dipendenze, effetti psicofisici delle droghe, disturbi indotti da sostanze e da uso di sostanze.</li></ul></li></ul> |  |
|--|--|

Prof.ssa Crivellari Giulia