

PROGRAMMA SVOLTO

Testo di riferimento: M. Léonard, *Bon à savoir ! compact*, Loescher editore, 2017

UDA 0 – La France, c'est...

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Salutare e congedarsi<input type="checkbox"/> <i>Tu o Vous</i><input type="checkbox"/> Chiedere a qualcuno come si chiama<input type="checkbox"/> Identificare qualcuno o qualcosa<input type="checkbox"/> Contare<input type="checkbox"/> Comunicare in classe	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L'alfabeto<input type="checkbox"/> I numeri da 0 a 69<input type="checkbox"/> I giorni della settimana<input type="checkbox"/> I pronomi personali soggetto<input type="checkbox"/> Il presente del verbo <i>s'appeler</i> e verbi regolari del 1^ gruppo al tempo presente<input type="checkbox"/> Gli articoli definiti (le/la/les) ed indefiniti (un/une/des)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Presentarsi<input type="checkbox"/> Dire e scrivere i numeri per esteso (in parola)<input type="checkbox"/> Coniugare i verbi del 1° gruppo (-ER) alla forma appropriata

UDA 1 – Il est comment?

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Chiedere e dare informazioni personali<input type="checkbox"/> Descrivere l'aspetto fisico<input type="checkbox"/> Descrivere il carattere	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Utilizzo delle strutture grammaticali di base<input type="checkbox"/> I verbi <i>être et avoir</i> al tempo presente<input type="checkbox"/> Gli aggettivi qualificativi<input type="checkbox"/> La forma femminile dei nomi e degli aggettivi<input type="checkbox"/> La frase interrogativa (tre modi)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Saper descrivere se stessi e altre persone o animali<input type="checkbox"/> Saper formulare domande

UDA 2 – Tu viens d'où?

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<input type="checkbox"/> L'ora <input type="checkbox"/> L'indirizzo <input type="checkbox"/> I numeri da 70 a 1000 <input type="checkbox"/> I mesi dell'anno <input type="checkbox"/> Le stagioni	<input type="checkbox"/> Il plurale dei nomi e degli aggettivi <input type="checkbox"/> La negazione <input type="checkbox"/> Rispondere alle domande con <i>oui/si/non</i>	<input type="checkbox"/> Presentarsi e presentare qualcuno <input type="checkbox"/> Chiedere e dare il proprio indirizzo <input type="checkbox"/> Chiedere e dire l'ora

UDA 3 –Ma famille et moi

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<input type="checkbox"/> La famiglia <input type="checkbox"/> I gusti <input type="checkbox"/> Le preferenze	<input type="checkbox"/> Gli aggettivi possessivi <input type="checkbox"/> Gli articoli contratti <input type="checkbox"/> I verbi del 2 [^] gruppo in -IR al presente <input type="checkbox"/> I verbi <i>faire, connaître, aller, partir, attendre, dormir, prendre, lire</i> al presente	<input type="checkbox"/> Presentare la propria famiglia <input type="checkbox"/> Parlare delle relazioni familiari <input type="checkbox"/> Esprimere i propri gusti e preferenze

UDA 4 – Le matin, à midi, le soir

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<input type="checkbox"/> Saper esporre la propria giornata nei vari momenti seguendo un ordine cronologico.	<input type="checkbox"/> Gli aggettivi dimostrativi <input type="checkbox"/> I pronomi personali complemento diretto (COD) e indiretto (COI) <input type="checkbox"/> I verbi pronominali <input type="checkbox"/> I connettori temporali	<input type="checkbox"/> Parlare delle attività quotidiane <input type="checkbox"/> Dire l'ora

UDA 5 – Temps libre

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<input type="checkbox"/> Saper raccontare alcuni avvenimenti chesi sono verificati al passato <input type="checkbox"/> Lessico delle attività del tempo libero	<input type="checkbox"/> <i>Passé composé</i> (uso, formazione, forma negativa, forma con verbi pronominali, accordo) <input type="checkbox"/> <i>Puorquoi/parce que</i> <input type="checkbox"/> I verbi <i>vouloir, pouvoir, savoir et devoir</i> al presente <input type="checkbox"/> Uso contrastivo di <i>il y a / c'est / ce sont</i>	<input type="checkbox"/> Parlare dei passatempi e dei propri interessi <input type="checkbox"/> Parlare degli avvenimenti passati

Contenuti svolti con riferimento all'educazione civica

Agenda 2030

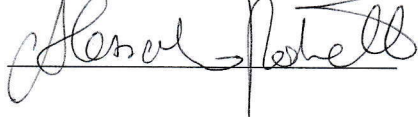
Ascolto, visione e comprensione orale e scritta del discorso del Ministro della Transizione Ecologica francese Pompili in merito all'Agenda 2030.
 Linee generali dell'Agenda e obiettivi da raggiungere.
 Situazione della Francia relativa agli obiettivi da raggiungere e focus sul terzo obiettivo.
 Lettura, traduzione e comprensione del brano « *Sauvons les abeilles* » (scheda fornita dal docente).

Educazione alla salute

La cromoterapia per gli anziani ("*Manger coloré, c'est bien manger!*")
 La (dis)parità tra uomo e donna
 Il problema dell'inquinamento in Francia

Adria, 09/06/2022

L'insegnante,
 Prof. Alessandro Pastrello



I rappresentanti di classe

