

Classe: 3S corso serale

Disciplina: Lingua Inglese

Docente: Matteo Bisco

PROGRAMMA SVOLTO – ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Dal libro di testo (consigliato):

Morara A., Corso di Inglese. Per il biennio, Loescher Editore:

Unit 1 Lesson 1 – ‘Hello!’

- Pronomi personali soggetto
- Present Simple del verbo ‘be’
- Articolo determinativo e indeterminativo
- This / these / that / those
- Alfabeto
- Numeri cardinali e ordinali
- Colori
- Giorni, mesi, stagioni e date
- Espressioni di saluto e di congedo

Unit 1 Lesson 2 – ‘Welcome’

- Plurale dei sostantivi
- Question words
- Nazionalità e paesi
- Genitivo sassone
- Lessico per le relazioni familiari
- Aggettivi possessivi

Unit 1 Lesson 3 – ‘I’ve got a problem’

- Present Simple di ‘have got’ e ‘have’
- Lessico per parti del corpo
- Indisposizioni e rimedi
- Lessico per la descrizione fisica e caratteriale
- Imperativo

Unit 2 Lesson 4 – ‘Home sweet home’

- Indicazioni stradali
- Edifici e parti della città
- There is / there are
- Lessico riferito alla casa

Unit 2 Lesson 5 – ‘I’m late!’

- Chiedere e dire l’orario
- Costruzione della frase interrogative
- Lessico riferito a cibi e bevande
- Presentare una ricetta
- Quantificatori (much / many / little / a little / few / a few / enough)

Unit 3 Lesson 6 – ‘Yes, I can’

- Can / can’t
- Esprimere abilità
- Chiedere permessi

Unit 3 Lesson 7 – ‘Do you like it?’

- Present Simple
- Avverbi ed espressioni di tempo e frequenza
- Daily routine
- Hobbies

Unit 3 Lesson 9 – ‘Tony’s birthday party’

- Present Continuous
- Contrasto Present Simple vs Present Continuous

Unit 4 Lesson 10 - ‘First times’

- Past Simple dei verbi regolari e irregolari
- Espressioni avverbiali per parlare di azioni passate
- Comparativo di maggioranza
- To be good / bad at

Unit 5 Lesson 14 - ‘A lot of things to do’

- Present Perfect
- Contrasto Past Simple vs Present Perfect
- Parlare di una esperienza passata

Unit 5 Lesson 18 - 'Maybe one day'

- Accenno agli usi dei principali tempi futuri in inglese (will / to be going to / present continuous con valore futuro)

Contenuti svolti in riferimento all'educazione civica:

- Primo periodo didattico (trimestre): 'What can I do to prevent the spread of Covid-19?', comportamenti da tenere a scuola e fuori durante la situazione di emergenza sanitaria (materiale fornito dal docente).
- Secondo periodo didattico (pentamestre): 'Eat well, feel well', caratteristiche di una dieta sana e nutriente (materiale fornito dal docente, a completamento del libro di testo).

I rappresentanti di classe

Alberto D.M.
Tommaso

L'insegnante

Matteo Bisco

Matteo Bisco