

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 1 B Turismo

DOCENTE: CASAZZA ALESSANDRA

Dal testo in adozione al biennio, Carla Leonard, **Identity A2 to B1**, Oxford sono state trattate le seguenti unità:

Contenuti svolti in presenza fino al 22/02/2020	
Identity A2 to B1	
Starter Unit	
Ripasso dei prerequisiti: informazioni personali, famiglia, paesi e nazionalità, data, colori, aggettivi comuni, oggetti personali, giorni della settimana, mesi e stagioni, aggettivi e pronomi possessivi, plurali regolari e irregolari, genitivo sassone, articoli, dimostrativi, l'alfabeto, verbo <i>be</i> , question words, numeri cardinali e ordinali, imperativo, pronomi personali soggetto e complemento.	
Units 1-2	
<p>Conoscenze</p> <p>Grammatica Verbo <i>have</i> There is / there are; <i>Some / any</i>; preposizioni di luogo e di tempo; Ordine degli aggettivi; present simple; avverbi di frequenza e espressioni di frequenza</p> <p>Lessico Nomi comuni Arredamento della camera da letto; Aspetto fisico Routine quotidiana Chiedere e dire l'orario</p>	<p>Competenze</p> <p>Parlare delle proprie preferenze Parlare di ciò che si possiede Descrivere l'aspetto fisico di una persona Descrivere la propria camera Parlare della routine quotidiana Descrivere le proprie abitudini Fare amicizie Chiedere e dire l'orario Esprimere accordo o disaccordo</p>
Units 3-4	
<p>Conoscenze</p> <p>Grammatica <i>can</i> per esprimere abilità Avverbi di modo <i>like/love/enjoy/hate + -ing</i> Presente progressivo Presente semplice vs Presente progressivo Verbi statici e dinamici</p> <p>Lessico Attività nel tempo libero</p>	<p>Competenze</p> <p>Parlare del tempo libero Parlare delle proprie abilità Descrivere la personalità Parlare di ciò che piace o non piace fare Accordarsi per un'uscita nel tempo libero Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento Descrivere ciò che sta accadendo Parlare di azioni al presente Descrivere foto Acquistare vestiti in un negozio</p>

<p><i>play, do e go</i> Aggettivi che descrivono la personalità Abbigliamento e accessori Aggettivi che descrivono l'abbigliamento Negozi</p>	
<p>Contenuti svolti in modalità a distanza dal 27/02/2020</p>	
<p>Units 5-6</p>	
<p>Conoscenze</p> <p>Grammatica Nomi numerabili e non numerabili <i>some, any, no</i> <i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little</i> <i>too much, too many, (not) enough</i> <i>too + aggettivo, not + aggettivo + enough</i> per esprimere quantità Verbo <i>be</i> al passato semplice Verbo <i>can</i> al passato semplice Passato semplice dei verbi regolari (forma affermativa, negativa e interrogativa)</p> <p>Lessico Cibo e bevande Porzioni e contenitori Aggettivi per descrivere cibo e bevande Verbi per indicare modi di cottura La famiglia e i gradi di parentela Le professioni Espressioni di tempo per parlare al passato</p>	<p>Competenze</p> <p>Descrivere abitudini e gusti alimentari Esprimere quantità Descrivere una ricetta Parlare della famiglia Ordinare un pasto e prendere ordinazioni Descrivere aspetto fisico e personalità Parlare di fatti e azioni passate Comprendere e porre domande al passato Esprimere abilità al passato</p>
<p>Unit 7</p>	
<p>Conoscenze</p> <p>Grammatica Passato semplice dei verbi irregolari (forma affermativa, negativa e interrogativa) Parte dei verbi irregolari di pag 300 Sequencers (<i>first, first of all, next, then, after that, finally</i>)</p> <p>Lessico Parti della casa</p>	<p>Competenze</p> <p>Descrivere una casa Parlare di fatti e azioni passate Comprendere e porre domande al passato Descrivere una sequenza di azioni passate</p>

Adria, 6 giugno 2020

L'insegnante

Gli alunni

Alessandra Casazza