

	Obiettivi comunicativi e competenze	Lessico e civiltà	Strutture grammaticali
Leçon 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer, prendre congé,</li> <li>• Tu ou vous?</li> <li>• Épeler,</li> <li>• Demander à quelqu'un comment il s'appelle,</li> <li>• Dire comment on s'appelle</li> <li>• Identifier quelqu'un ou quelque chose,</li> <li>• Compter,</li> <li>• Communiquer en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L' alphabet,</li> <li>• Les nombres de 1 à 69,</li> <li>• Le matériel scolaire,</li> <li>• Les matières scolaires,</li> <li>• Les jours de la semaine,</li> <li>• Les mots de classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms sujets,</li> <li>• Le présent du verbe s'appeler,</li> <li>• Les présentatifs c'est/ce sont,</li> <li>• Les articles indéfinis un/une.</li> </ul>
<b>UNITE 1</b>  Faire  Connaissance  Leçon 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et donner des informations personnelles,</li> <li>• Faire une description physique,</li> <li>• Décrire le caractère.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le physique,</li> <li>• Le caractère.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques,</li> <li>• Les verbes être et avoir au présent,</li> <li>• Le présent des verbes en -er,</li> <li>• Les articles définis et indéfinis au singulier,</li> <li>• Le féminin des noms et des adjectifs,</li> <li>• L'interrogation (comment/quel).</li> </ul>
Leçon 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter</li> <li>• Présenter quelqu'un,</li> <li>• Dire l' heure,</li> <li>• Demander et donner l'adresse,</li> <li>• Demander et donner la nationalité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pays,</li> <li>• Les adjectifs de nationalité,</li> <li>• Les langues,</li> <li>• L'heure,</li> <li>• Les nombres de 0 à 80,</li> <li>• Les mois de l'année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles définis et indéfinis au pluriel,</li> <li>• Le pluriel des noms et des adjectifs,</li> <li>• Les prépositions avec les noms de pays,</li> <li>• La forme négative (1)</li> <li>• Oui, si, non,</li> <li>• Les verbes partir et prendre au présent.</li> </ul>
Leçon 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter sa famille,</li> <li>• Parler des relations familiales,</li> <li>• Exprimer des goûts et des préférences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille,</li> <li>• Les goûts,</li> <li>• Les préférences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs possessifs,</li> <li>• Les articles contractés,</li> <li>• L'interrogation (est-ce que),</li> <li>• Les verbes en -ir (2° groupe) au présent,</li> <li>• Les verbes faire, aller et connaître au présent.</li> </ul>
<b>UNITE 2</b>  Vivre au quotidien  Leçon 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses activités quotidiennes,</li> <li>• Dire l'heure,</li> <li>• Rédiger un récit au présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moments de la journée,</li> <li>• Les activités quotidiennes,</li> <li>• La chronologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs démonstratifs,</li> <li>• L'interrogation (qu'est-ce que/quoi),</li> <li>• Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD),</li> <li>• Les verbes pronominaux,</li> <li>• Les verbes dormir, lire, attendre au présent.</li> </ul>
Leçon 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt,</li> <li>• Parler d'événements passés,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sports,</li> <li>• Les activités de loisir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé,</li> <li>• L'interrogation (pourquoi/parce que).</li> <li>• Les verbes vouloir, pouvoir, devoir au présent.</li> </ul>
Leçon 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire du mouvement du corps,</li> <li>• Parler de la santé,</li> <li>• Décrire un état physique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le corps,</li> <li>• Le visage,</li> <li>• Les mouvements,</li> <li>• La santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impératif,</li> <li>• L'accord du participe passé avec avoir/être.</li> </ul>

EDUCAZIONE CIVICA : **EDUCAZIONE CIVICA**

1° periodo Le harcèlement scolaire 3 ore di lezione con prova scritta

2° periodo Greta Thunberg. Au secours du climat. 3 ore di lezione con prova scritta

Porto Viro, 3 giugno 2021

L' insegnante Franco Marangoni



Alunni/rappresentanti

