

**Programmazione Didattica Svolta
Anno Scolastico 2020 - 2021**

Materia: LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente: BARBARA BATTISTON

Classe: QUARTA – SEZIONE B – CORSO TURISTICO

LIBRO DI TESTO: Alison Smith, Explore – Travel & Tourism, ELI, 2018

| UNIT 1 THE TOURISM INDUSTRY | |
|--|--|
| Conoscenze | Competenze |
| <p>Communication in Tourism: Written Communication p 26</p> <p>Passepartout p 27</p> <p>Memos p 27</p> <p>Formal Letters p 28</p> <p>The Body of the Letter p 29</p> <p>Enquiries and Replies pp 118 – 119</p> <p>Written Enquiries and Replies (Letters and E-mails)</p> <p>Passepartout p 120</p> <p>Letter of Booking Booking E- mail (prenotazione), attività svolta con materiale tratto dalla rete.</p> <p>Letter of Confirmation (conferma prenotazione), attività svolta con materiale tratto dalla rete.</p> <p>Studio del lessico e delle strutture <u>Con esercizi assegnati e corretti</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere richieste d'informazioni e rispondere • Attività propedeutica alle esperienze di PCTO |
| UNIT 5 Transport | |
| Conoscenze | Competenze |

| | |
|--|--|
| <p>Before You Travel – Identity Documents – Insurance – Health – Money pp 130 – 131</p> <p>Air Transport – Airlines and Flights p 132</p> <p>Flight Classes p 133 (visione del sito di Alitalia per vedere le diverse classi)</p> <p>Tickets p 134</p> <p>The Airport p 135</p> <p>Land Transport – Travelling by Train p 138</p> <p>Maharashtra Journey p 139 (anche con la visione del sito Internet dedicato)</p> <p>Orient Express - visione del sito Internet dedicato</p> <p>Travelling by Coach and Bus p 140 (visione del sito Flixbus per vedere le mete offerte e le misure anticovid)</p> <p>Travelling by Car p 141</p> <p>Water Transport – Ferries and Water Buses p 142</p> <p>Cruises and Boating Holidays p 143 con visione di siti Internet dedicati al settore, in particolare Costa crociere. Vediamo inoltre un sito che propone piccole crociere sul Lago di Garda</p> <p>On Board a Cruise Ship p 144</p> <p>Presenting a Transport Company p 146</p> | <p>Parlare e scrivere dei viaggi in aereo, in treno, in pullman, in auto e via acqua. Acquisire le competenze necessarie per usufruire in modo consapevole del trasporto pubblico.</p> <p>Consultazione di un sito internet per avere informazioni su struttura e servizi</p> <p>Comprendere testi e siti in Inglese specialistico (Tourism)</p> |
| Modulo | ITINERARIES |
| <p>Unit 8</p> <p>Itinerary 1 – A Coach Tour in Southern England p 266 (visione del sito di Blenheim Palace, sito proposto dall'itinerario)</p> | <p>Preparare itinerari per singoli e gruppi</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Planning a Coach Tour p 267</p> <p>Itinerary 2 A Walking Tour in London p 268</p> | |
| <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>PRIMO PERIODO: Inquinamento causato dal trasporto aereo e dagli aeroporti.</p> <p>SECONDO PERIODO: Mobilità sostenibile nel Parco del Delta del Po- Mobilità Elettrica: il caso Alké. Scheda caricata nella sezione Didattica del Registro Elettronico.</p> | |

Con letture ed esercizi assegnati e corretti

Data: Giugno 2021

La Docente

Barbara Battiston

I Rappresentanti di classe

Copia con firma originale
depositata in Segreteria Did.