

Programmazione Didattica Svolta
Anno Scolastico 2021 - 2022

Materia: LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente: BARBARA BATTISTON

Classe: QUARTA – SEZIONE B – CORSO TURISTICO

LIBRO DI TESTO: Alison Smith, Explore – Travel & Tourism, ELI, 2018

<p>Argomenti linguistici</p> <p>La forma passiva, con esercizi e mappe tratti dalla rete.</p> <p>Revisione e consolidamento dei verbi irregolari</p>	
UNIT 5 Transport	
Conoscenze	Competenze
<p>Before You Travel – Identity Documents – Insurance – Health – Money pp 130 – 131</p> <p>Visione del sito “Dove siamo nel mondo” che monitora gli Italiani all’estero.</p> <p>Air Transport – Airlines and Flights p 132</p> <p>Visione del sito della nuova compagnia aerea ITA.</p> <p>Visione siti utili per fare la conversione di valuta con quotazioni aggiornate.</p> <p>Flight Classes p 133 (visione del sito di ITA per vedere le diverse classi, soprattutto Business Class)</p> <p>Visione di siti che indicano quali oggetti sia vietato portare in aereo.</p> <p>Tickets p 134</p>	<p>Parlare e scrivere dei viaggi in aereo, in treno, in pullman, in auto e via acqua. Acquisire le competenze necessarie per usufruire in modo consapevole del trasporto pubblico.</p> <p>Consultazione di un sito internet per avere informazioni su struttura e servizi</p> <p>Comprendere testi e siti in Inglese specialistico (Tourism)</p>

<p>The Airport p 135</p> <p>Visione del sito dell'aeroporto di Venezia in Inglese.</p> <p>Land Transport – Travelling by Train p 138</p> <p>Visione del sito di Eurotunnel con servizi e tariffe.</p> <p>Travelling by Coach and Bus p 140 (vision del sito Flixbus per vedere le mete offerte e le misure anticovid)</p> <p>Travelling by Car p 141</p> <p>Visione del sito di AVIS autonoleggio</p> <p>Water Transport – Ferries and Water Buses p 142</p> <p>Cruises and Boating Holidays p 143 con visione di siti Internet dedicati al settore, in particolare Costa crociere e siti di “Canal cruises”</p> <p>On Board a Cruise Ship p 144</p> <p>Southampton to San Francisco p 145</p>	
UNIT 4	Motivations and Destinations
Conoscenze	Competenze
<p>Business Tourism p 98</p> <p>Niche Tourism p 99</p> <p>Visione del sito di EF specializzato in viaggi studio all'estero</p> <p>Dark Tourism and Slum Tourism p 99</p> <p>Nature and rural Tourism (Safari – Marine Tourism – Ecotourism – Working Ranch – Agritourism) p 100</p> <p>Adventure Tourism p 102</p>	<p>Parlare e scrivere dei diversi tipi di viaggio/vacanza da proporre al potenziale cliente.</p>

<p>Weddings and Honeymoons p 103</p> <p>Wedding packages p 103</p> <p>Vediamo il sito del Comune di Venezia con le offerte di cerimonie di nozze per non residenti e relative tariffe.</p> <p>Food Tourism p 104</p> <p>Food routes in Italy p 104</p> <p>Vediamo in rete i prodotti alimentari tipici del Parco del Delta del Po.</p> <p>Medical and Wellness Tourism p 105</p> <p>Vediamo un sito che propone cure dentali in Croazia ed un sito di hotel situato nelle terme euganee.</p> <p>Music and screen Tourism p 106</p> <p>Religious Tourism p 107</p> <p>Vediamo 2 siti di tour operators specializzati in pellegrinaggi, uno per la Mecca e l'altro nei luoghi di Padre Pio.</p>	
Modulo	ITINERARIES
<p>Unit 7 /8</p> <p>A walking tour in Rome p 232, con studio del lessico specifico</p> <p>A personalised fly-drive holiday in Sicily p 234</p> <p>Itinerario del Veneto, caricato nella sezione Didattica del registro elettronico</p> <p>A Coach Tour in Southern England p 266 (visione del sito di Blenheim Palace, sito proposto dall'itinerario)</p> <p>Neapolitan Delights – itinerario storico-</p>	<p>Preparare itinerari per singoli e gruppi, durante PCTO o impiego in agenzia.</p>

<p>archeologico p 231</p> <p>Itinerary 2 A Walking Tour in London p 268</p> <p>CONTROLLARE REGISTRO</p>	
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>PRIMO PERIODO: Principali forme di inquinamento e di consumo di risorse, causate dagli aeroporti e dal trasporto in genere. Con materiale tratto dalla rete, cioè articolo del sito della BBC, caricato nella sezione Didattica del registro elettronico.</p> <p>SECONDO PERIODO: Il Curriculum Vitae in Inglese (Europass) p 83. Looking for a Job p 80 Writing a CV p 82 Writing a personal profile p 84 Preparing for an interview p 88</p>	<p>Comprendere l'importanza della sostenibilità ambientale, per modificare in modo consapevole i propri comportamenti e renderli più rispettosi dell'ambiente, soprattutto in ambito turistico e con particolare focus sui trasporti.</p> <p>Comunicare in ambito di lavoro, essendo consapevoli di muoversi in un contesto internazionale</p>

Con letture ed esercizi assegnati e corretti

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha dedicato tre ore per attività di PCTO in aula, in occasione di videoconferenze organizzate dai docenti.

Due ore di lezione sono state cedute al progetto sportivo

Data: Giugno 2022

La Docente
Barbara Battiston

B Battiston

I rappresentanti di classe

Stephanii Elisa

Micaela Linda