

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^B TURISMO

Docente: Daniele Bergantin

COMPETENZE E CONOSCENZE DI GEOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA 1: IL TURISMO SOSTENIBILE E RESPONSABILE

Riconoscere l'impatto ambientale del turismo nei paesi extraeuropei; proporre nuovi prodotti per la promozione del turismo sostenibile e di quello responsabile .

- 1: Storia ed evoluzione dello sviluppo sostenibile.
- 2: Il turismo sostenibile.
- 3: La carta di Lanzarote per il turismo sostenibile.
- 4: Il turismo responsabile.
- 5: L'O.M.T. organizzazione mondiale del turismo.
- 6: Progetti di cooperazione internazionale in ambito turistico.
- 7: Il Modello di Miossec

UNITA' DIDATTICA 2: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E IL TURISMO

Individuare ruolo e funzioni dell'UNESCO nella tutela del patrimonio culturale mondiale.
Conoscere le più importanti Organizzazioni internazionali che si occupano di turismo.
Riconoscere i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio.

- 1: Le agenzie dell'ONU:UNESCO, OMS, WHO.
- 2: UNESCO: patrimonio dell'umanità naturale e culturale.
L'evento MAB YOUTH UNESCO 2017 nel Delta del Po.
- 3: L'Organizzazione Mondiale del Turismo, ONWTO.
- 4: La Cooperazione Internazionale in 3 casi di studio: 1) "Progetto Guariquen" nella Repubblica Dominicana; 2) "Progetto città-oasi di Nefta" in Tunisia; 3) "Progetto Medina di Tangeri" in Marocco.

UNITA' DIDATTICA 3: GLI STATI UNITI D'AMERICA

Saper collegare i fondamentali aspetti territoriali, paesaggistici e turistici degli USA con particolare riguardo alle principali aree turistiche – sapersi orientare nella struttura urbanistica e tra i vari quartieri di New York e saper costruire un itinerario turistico con i principali monumenti della città.

- 1: Cenni storici e popolazione.
- 2: Il territorio: aspetto fisico, clima, ambienti naturali.
- 3: Il turismo: principali mete, flussi turistici, attrattive peculiari.
- 4: New York: caratteristiche e struttura della città.
- 5: Le aree protette: i principali parchi nazionali USA.
- 6: La California.

UNITA' DIDATTICA 4: AMERICA LATINA

Saper collegare i fondamentali aspetti territoriali, paesaggistici e turistici del Brasile e di Cuba con particolare riguardo alle loro principali aree turistiche - sapersi orientare nella struttura urbanistica, le varie spiagge e i principali luoghi di Rio de Janeiro e saperli utilizzare per costruire un itinerario turistico significativo

- 1: Il Brasile: cenni storici e popolazione, il paesaggio, la foresta amazzonica, il turismo.
- 2: Rio de Janeiro.
- 3: Cuba: cenni storici e popolazione, il paesaggio, evoluzione e tipologia del turismo.

UNITA' DIDATTICA 5: IL SUD DEL MEDITERRANEO

Saper riconoscere e distinguere gli aspetti territoriali, paesaggistici e turistici dei vari Stati oggetto di studio.
Saper valutare l'importanza religiosa di Gerusalemme ed i principali monumenti delle religioni ivi presenti.
Saper individuare e delineare le peculiarità dello sviluppo turistico di Dubai.

- 1: Africa bianca: morfologia, clima, aspetti generali.
- 2: Il mondo arabo: l'Islam.
- 2: I paesi con valenza turistica: Emirati Arabi Uniti - Dubai, Marocco, Tunisia, Egitto, Israele.
- 3: Gerusalemme: la città storica divisa in quattro quartieri con i principali monumenti.

UNITA' DIDATTICA 6: PARCHI E RISERVE DELL'AFRICA NERA

Sapersi riconoscere le aree di maggiore attrazione turistica nel cuore del continente africano, con particolare riferimento ai parchi nazionali.

- 1: Parchi e riserve nazionali dell'Africa centrale.
- 2: Senegal: il paesaggio e il turismo.
- 3: Kenia: il paesaggio e il turismo.

UNITA' DIDATTICA 7: LE ISOLE MALDIVE

Saper individuare le caratteristiche paesaggistiche degli atolli soprattutto in relazione alla loro formazione; motivare i flussi turistici alle Isole Maldive e la loro evoluzione nel tempo.

- 1: L'origine degli atolli secondo la teoria di Darwin.
- 2: Il paesaggio dell'arcipelago delle Maldive.
- 3: Tipologia ed evoluzione del turismo.

UNITA' DIDATTICA 8: LA THAILANDIA

Saper riconoscere e interpretare il paesaggio naturale e antropico; interpretare i caratteri della specificità culturale dei luoghi e le motivazioni della meta turistica.

- 1: Aspetti geografici generali.
- 2: Tipologia ed evoluzione del turismo.
- 3: Le principali mete turistiche.

UNITA' DIDATTICA 9: PRESENTAZIONE DI UNA LOCALITA' TURISTICA

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca;
Documentare e presentare una determinata area geografica, evidenziando le risorse turistiche di tipo ambientale e culturale.

- 1: Fonti di informazioni turistiche e cartografia tematica, anche in lingua straniera.
- 2: Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale, con particolare riferimento al bacino del Mediterraneo.
- 3: Principi di organizzazione del discorso descrittivo, espositivo, argomentativo.
- 4: Applicazioni per la elaborazione audio e video.

I Rappresentanti di Classe

il docente prof. Daniele Bergantin