

**I.T.S.E. Porto Viro**  
**PROGRAMMA SVOLTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Materie di insegnamento: Italiano

Classe 5<sup>^</sup> B I.T.S.E.

Insegnante: Visentin Cinzia

## **Contenuti di Storia**

### **UNITA' DIDATTICA 1: La società di massa**

1. Che cos'è la società di massa
2. Il dibattito politico e sociale (suffragette e femministe)

### **UNITA' DIDATTICA 2: L'età giolittiana**

1. I caratteri generali dell'età giolittiana
2. Il doppio volto di Giolitti
3. Tra successi e sconfitte

### **UNITA' DIDATTICA 3: La prima guerra mondiale**

1. Cause e inizio della guerra
2. L'Italia in guerra
3. La Grande guerra
4. I trattati di pace

### **UNITA' DIDATTICA 4: La Rivoluzione Russa**

1. L'Impero russo nel XIX secolo
2. Tre rivoluzioni
3. La nascita dell'URSS
4. L'URSS di Stalin
5. La guerra civile

### **UNITA' DIDATTICA 5: Il primo dopoguerra**

1. I problemi del dopoguerra
2. Il “Biennio rosso”
3. L’Europa democratica: Francia e Gran Bretagna
4. Le colonie e i movimenti indipendentisti

#### UNITA’ DIDATTICA 6: **L’Italia tra le due guerre: il fascismo**

1. La crisi del dopoguerra
2. Il Biennio rosso in Italia
3. La marcia su Roma
4. L’Italia fascista
5. L’Italia antifascista

#### UNITA’ DIDATTICA 7: **La crisi del 1929**

1. Gli “Anni ruggenti”
2. IL “Big crash”
3. Roosevelt e il “New Deal”

#### UNITA’ DIDATTICA 8: **La Germania tra le due guerre**

1. La Repubblica di Weimar
2. Dalla crisi economica alla stabilità
3. La fine della Repubblica di Weimar
4. Il Nazismo
5. Il Terzo Reich
6. Economia e società

#### UNITA’ DIDATTICA 9: **Il mondo verso la guerra**

1. Giappone e Cina tra le due guerre
2. Crisi e tensioni in Europa
3. La vigilia della guerra mondiale

#### UNITA’ DIDATTICA 10: **La seconda guerra mondiale**

1. 1939-40: la “ guerra lampo”
2. 1941: la guerra mondiale
3. Il dominio nazista in Europa

4. 1942-1943: la svolta
5. 1944-45: la vittoria degli alleati
6. Dalla guerra totale ai progetti di pace
7. La guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945

#### UNITA' DIDATTICA 11: **Le origini della "Guerra fredda"**

1. Gli anni difficili del dopoguerra
2. La divisione del mondo
3. La grande competizione

#### UNITA' DIDATTICA 12: **La distensione**

1. Il disgelo
2. La guerra del Vietnam
3. Aree di tensione
4. Il precario equilibrio del terrore

#### UNITA' DIDATTICA 13: **Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo**

1. L'urgenza della ricostruzione
2. Dalla monarchia alla repubblica
3. Il centrismo
4. Il "miracolo economico"
5. Dal centro-sinistra al sessantotto
6. Gli "Anni di Piombo"

**Testi in adozione:** M.Palazzo - M.Bergese - A.Rossi " Storia Magazine per la Riforma" - Editrice La scuola (Vol. a-b)

#### **Contenuti di Educazione Civica**

1. La lotta per l'emancipazione femminile: le suffragette
2. D'Annunzio, primo mito della società di massa: anticamente i miti appartenevano alla tradizione, quale espressione di civiltà, racconto metaforico e fantastico sui misteri che riguardano il cosmo e l'uomo; oggi, da quando la scienza moderna ha fornito le sue verità, i miti sono cambiati, non riguardano più le grandi questioni del mondo ma vengono creati come oggetti di consumo per compiacere la società di massa e sono lo specchio dei valori di un'epoca
3. L'emigrazione italiana nell'età giolittiana ed oggi: nei primi anni del Novecento produsse un miglioramento delle condizioni dei lavoratori e dell'economia nazionale; oggi le conseguenze

dell'emigrazione sono ancora visibili nello spopolamento e nel degrado di alcune aree del paese

4. La Costituzione di una Società Generale delle Nazioni in grado di fornire garanzie di indipendenza politica e territoriale ai grandi come ai piccoli Stati.  
Il principio democratico dell'autodeterminazione dei popoli
5. Dittature, Democrazie e Nazionalismi
6. Il pensiero economico durante la crisi del 1929 ed oggi: gli effetti drammatici della crisi del 1929 imposero l'abbandono delle dottrine classiche, che giudicavano inopportuno qualsiasi intervento dello stato nell'economia, e determinarono il successo delle teorie Keinesiane che riconoscevano allo stato una funzione di controllo del mercato e di sostegno alla creazione di posti di lavoro; oggi l'azione dello stato nell'economia è contestata dai sostenitori del neoliberalismo per l'insostenibilità del deficit che produce e perché sovverte il mercato. E' perciò fondamentale e necessario rilanciare l'iniziativa privata, diminuendo la pressione fiscale e la spesa pubblica
7. Etica e affari: deve esserci un'etica negli affari? Etica e morale; etica professionale; etica ed economia; i limiti dell'economia
8. Esistono le razze? In tempi passati i pregiudizi antisemiti radicati nella mentalità da secoli trovarono una giustificazione scientifica, che il Nazismo seppe sfruttare; oggi la scienza moderna ha smentito l'esistenza delle razze, ha negato una diversità biologica tra gli uomini poiché esiste una sola specie umana
9. Il lungo percorso dell'Unione Europea ieri ed oggi: ieri i progetti federalisti proponevano un'Europa sovranazionale, che superasse i limiti degli stati nazionali, ma sembrava un'idea irrealizzabile; oggi l'Unione Europea è un'organizzazione sovranazionale e intergovernativa che unisce 27 Paesi dell'Europa Occidentale e Orientale

Porto Viro, 31.05.2022

La docente  
Prof.ssa Cinzia Visentin

I rappresentanti di Classe

---

---