

ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

LINGUA E CULTURA INGLESE – PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: QUINTA B TURISMO

DOCENTE: BARBARA BATTISTON

LIBRO DI TESTO: Alison Smith, <u>Explore – Travel &amp; Tourism</u> , ELI, 2018		
<b>Contenuti svolti in presenza e a distanza - Argomento</b>	<b>Periodo</b>	<b>H</b>
ITINERARIES AND TOURS Revisione di 2 itinerari trattati alla fine della classe quarta: A coach tour in southern England p 266 Walking tour of Kensington Gardens and Hyde Park p 268 Scheda N 01: Describing a coach trip – Tuscan Experience. Fonte: Marchesi-Rogers, <u>Travels and Trips</u> , Milano, Hoepli, 2019, p 190 – 191 Scheda N 02: Organising a food and wine holiday. Fonte: Marchesi-Rogers, <u>Travels and Trips</u> , Milano, Hoepli, 2019, p 209 Scheda N 03: Discovering local food in Veneto – itinerario creato in classe con gli studenti (4 giorni nelle province di Padova, Rovigo, Vicenza) Discovering Food and Wine in Veneto – itinerario creato con gli studenti, utilizzando informazioni presenti in rete	<b>Sett./ Ottobre</b>	    2h  2h    2h  4h   3h

<p>Dal testo in adozione:</p> <p><b>MARKETING AND PROMOTION</b></p> <p>The Role of Marketing – Market Segmentation p 44</p> <p>The Marketing Mix (Product or Service – Price – Place – Promotion) p 45</p> <p>Life Cycle of tourist destinations (Exploration – Involvement – Development – Consolidation – Stagnation – Decline/Rejuvenation) p 47</p> <p>Market Research p 48</p> <p>Promotional methods (Advertising – Sponsorship – Fairs and Exhibitions – Sales promotions – Point-of-sale material) p 50 – 51</p> <p>Digital Promotion (Websites – Social media presence – Apps – Direct and personalized emails) p 52</p>	<p><b>Ottobre /Novembre</b></p>	<p>1h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>1h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>
<p>Dal testo in adozione: <b>ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p><b>WORKING IN TOURISM</b></p> <p>Looking for a Job p 80</p> <p>Writing a CV p 81</p> <p>Europass CV p 82</p> <p>Preparing for an interview p 88</p>	<p><b>Nov./ Dicembre</b></p>	<p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p>

<p>Dal testo in adozione:</p> <p>ACCOMMODATION</p> <p>Choosing Accommodation p 166</p> <p>Serviced Accommodation – Hotels (business hotels, airport hotels, boutique hotels, micro hotels, budget hotels, resort hotels, luxury hotels); motels; serviced apartments p168 – 169</p> <p>Facilities and amenities p 170</p> <p>Unusual hotels around the world p 171</p> <p>B&amp;Bs and guest houses p 172</p> <p>Accommodation ratings p 173</p> <p>SELF-CATERING ACCOMMODATION</p> <p>Holiday rentals p 174</p> <p>Youth hostels and residences (student accommodation, religious institutions) p 175</p> <p>Campsites p 176</p> <p>Alternative forms of accommodation (house swapping, sofa surfing) p 177</p>	<p><b>Dicembre/ Gennaio/ Febbraio</b></p>	<p>1h</p> <p>4h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p> <p>2h</p> <p>1h</p> <p>1h</p>
<p><b>ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>SUSTAINABLE TOURISM IN THE PO DELTA PARK</p> <p>Scheda N 01: An Example of Sustainable Tourism: Sports Activities in the Po Delta. Fonte: siti di offerta turistica nel Parco del Delta del Po (Cycle Tourism in the Po Delta – Horse Riding in</p>	<p><b>Febbraio / Marzo</b></p>	

<p>the Po Delta Park – Water Sports – Specially organised Trips for Individuals or small Groups)</p> <p>Scheda N 02: Sports Fishing in Porto Barricata. Fonte: <a href="http://www.dpesca.com">www.dpesca.com</a></p> <p>Scheda N 03: Veneto Bike Tour: discover beautiful Places by Bike. The Delta in your Heart: discovering the Po Delta on Board traditional fishing Boat. Fonte: <a href="http://www.venetoinside.com">www.venetoinside.com</a></p>		<p>2h</p> <p>1h</p> <p>1h</p>
<p><b>JOBS IN TOURISM</b></p> <p>Working as a guide p 72</p> <p>Working in a tourism information centre p 72</p> <p>Working in a travel agency p 73</p> <p>Working in a hotel (front office and back office) - Receptionist – Administrative Assistant – Room Attendant p 74</p> <p>Working in a resort (Holiday Representative - Entertainer) p 75</p> <p>Working for a cruise company (Social Host – Shore Excursion Assistant) p 77</p> <p>Working in Marketing (Digital Marketing Assistant) p 78</p> <p>Working as an Event Planner p 79</p>	<p><b>Marzo / Aprile</b></p>	<p>8h</p>

<p>SAFETY MEASURES</p> <p>Scheda N 04: Safety Measures – Before Departure – Travel Safety Tips – The Importance of Destination Safety.</p> <p>Fonte: Peggioni Read – Tornior – Coletto, <u>Map the World – English for Tourism</u>, Torino, Edisco, 2022, p 136 – 137</p>	<p><b>Aprile</b></p>	<p>2h</p>
<p>ARTICOLO 9 DELLA COSTITUZIONE – TUTELA DEI BENI CULTURALI ED AMBIENTALI</p> <p>Scheda N 05: Preservation: Culture and Environment (UNESCO – MIC – FAI). Fonte: Peggioni Read – Tornior – Coletto, <u>Map the World – English for Tourism</u>, Torino, Edisco, 2022, p 172</p> <p>Scheda N 06: Venice – Venice is being destroyed by Tourism and Flooding. Fonte: Peggioni Read – Tornior – Coletto, <u>Map the World – English for Tourism</u>, Torino, Edisco, 2022, p 176 - 177</p>	<p><b>Maggio</b></p>	
	<p><b>Totale ore spiegazione</b></p>	<p><b>H 55 circa</b></p>
<p><b>Le altre ore di lezione svolte sono state dedicate alle seguenti attività istituzionali previste dal vigente ordinamento, cioè:</b></p> <p><b>verifiche scritte;</b></p> <p><b>verifiche orali;</b></p> <p><b>visione prove INVALSI di Inglese presenti in rete, in preparazione al test ufficiale svoltosi in Marzo (<u>2 ore</u>);</b></p> <p><b>Educazione Civica;</b></p> <p><b>PCTO, attività d’aula a supporto delle attività svolte con esperti esterni (con comunicazione al responsabile PCTO per <u>4 ore</u>);</b></p>		

<p><b>Cessione ore curricolari di Inglese, per prosecuzione del "Progetto Sportivo", realizzato con esperto esterno (circa <u>9 ore</u>).</b></p>		
<p>Dal 29 Aprile, si prevede di svolgere ancora 16 ore di Inglese, come da calendario sino all' 8 Giugno.</p> <p>Esse saranno dedicate a:</p> <p>Conclusione delle verifiche scritte ed orali;</p> <p>Cessione ore per conclusione del "Progetto Sportivo" di Istituto;</p> <p>Consulenza generale agli studenti e ripasso in vista del colloquio orale</p>		
	<p><b>Totale ore di lezione registrate sino al 29 Aprile</b></p>	<p><b>84</b></p>

<p><i>Contenuti svolti con riferimento all'educazione civica</i></p>		
<p><b>Primo Periodo</b></p>		

<p>WORKING IN TOURISM</p> <p>Looking for a Job p 80; Writing a CV p 81; Europass CV p 82; Preparing for an interview p 88</p>		
<p><b>Secondo Periodo</b></p> <p>Sustainable Tourism in the Po Delta Park: Cycle Tourism, Bird Watching, Fishing, Sailing and Canoeing. Una proposta di turismo sostenibile.</p>		

Giugno, 2022

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

*Valentina e altri*  
*Aurora*

LA DOCENTE

*B. Battiston*