

**PROGRAMMA SVOLTO**

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 2 B Turismo

DOCENTE: CASAZZA ALESSANDRA

Dal testo in adozione al primo anno: *My English vol. 1- + Starter, Tutor e Reading competences*

Contenuti svolti in presenza fino al 22/02/2020	
<b>Unit 8</b> <b>Comunicazione</b> Chiedere e fornire opinioni <b>Grammatica</b> Ripasso past simple: forma affermativa Ripasso past simple: forma negativa e interrogativa <b>Vocaboli</b> Hobby e sport	<b>Cultura e competenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di fatti e azioni passate</li> <li>- Parlare di vacanze</li> <li>- Comprendere testi su sport estremi e interessi sportivi</li> <li>- Descrivere una sequenza di azioni passate</li> <li>- Parlare di uno sport</li> </ul>
<b>Section E</b>	
<b>Unit 9</b> <b>Comunicazione</b> Fare inviti e proposte: accettare o rifiutare <b>Grammatica</b> Ripasso present continuous con valore di futuro Espressioni di tempo futuro Ripasso present simple con valore di futuro <i>Present simple o present continuous</i> Futuro con <i>be going to</i> Preposizioni di luogo: in, on, at <b>Vocaboli</b> Intrattenimento e professioni relative	<b>Cultura e competenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e riassumere un testo sul carnevale o altri eventi</li> <li>- Ascoltare un'intervista alla radio</li> <li>- Parlare di eventi futuri prossimi, di previsioni e intenzioni</li> </ul>
<b>Unit 10</b> <b>Comunicazione</b> Suggestire di fare qualcosa <b>Grammatica</b> Present perfect + already, just, not yet, ever, never <b>Vocaboli</b> Aggettivi di sentimenti, opinioni, esperienze	<b>Cultura e competenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e descrivere testi su scelte di vita ed esperienze di viaggio e eventi recenti</li> <li>- Parlare di esperienze recenti</li> </ul>

Dal testo in adozione al secondo anno: *My English vol.2 + Starter, Tutor e Reading competences*

<b>Section A</b>	
<b>Unit 1</b> <b>Comunicazione</b> Parlare di probabilità <b>Grammatica</b> Will (1), be going to for predictions May/might/could, adverbs of probability	<b>Cultura e competenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e scrivere un testo sugli animali domestici</li> <li>- Parlare e scrivere del proprio futuro</li> <li>- esprimere fatti certi, probabilità, incertezza e</li> </ul>

First conditional <b>Vocaboli</b> Animali Aggettivi riguardanti la personalità	previsioni
Contenuti svolti in modalità a distanza dal 27/02/2020	
<b>Unit 2</b> <b>Comunicazione</b> Esprimere accordo e disaccordo <b>Grammatica</b> Comparativi e superlativi <b>How+aggettivo</b> <b>Vocaboli</b> Corpo umano Unità di misura	<b>Cultura e competenze</b> - Descrivere luoghi, persone e animali usando comparativi e superlativi - Esprimere accordo e disaccordo
<b>Unit 3</b> <b>Comunicazione</b> Richieste e offerte <b>Grammatica</b> Pronomi possessivi, whose 0 e 1 <sup>st</sup> conditional Will (2) <b>Vocaboli</b> Computer, apparecchiature domestiche	<b>Cultura e competenze</b> - Fare richieste e offerte - Esprimere condizioni (frasi ipotetiche)
<b>Section B</b>	
<b>Unit 4</b> <b>Comunicazione</b> Esprimere interesse e sorpresa <b>Grammatica</b> Past continuous Past continuous e simple past Verbs of senses Pronomi indefiniti <b>Vocaboli</b> Crimini e criminali	<b>Cultura e competenze</b> - Comprendere un testo o un filmato su un evento poliziesco - Scrivere correttamente un report su un evento poliziesco - Raccontare un crimine
<b>Section C</b>	
<b>Unit 7</b> <b>Comunicazione</b> Esprimere desideri e ambizioni <b>Grammatica</b> Present perfect + for / since Second conditional I wish + past simple <b>Vocaboli</b> Le professioni	<b>Cultura e competenze</b> - Capire e riassumere un testo riguardante professioni insolite - Esprimere desideri - Parlare della durata di eventi

Nell'ultimo mese si sono svolte attività preparatorie alla verifica sulle competenze di comprensione scritta e produzione scritta livello B1.

Adria, 6 giugno 2020  
L'insegnante

Gli alunni

Alessandra Casazza