

**I.T.S.E. Porto Viro**  
**PROGRAMMA SVOLTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020- 2021**

Materie di insegnamento: Italiano

Classe 2<sup>^</sup> B I.T.S.E.

Insegnante: Visentin Cinzia

**Educazione letteraria:**

**a. Generi, temi, forme del romanzo**

Lettura analitica e analisi testuale con approfondimenti di diversi tipi di testi narrativi: romanzo storico, romanzo realista, romanzo psicologico.

**Il Romanzo Storico:**

- ✓ Manzoni “Questo matrimonio non s’ha da fare”
- ✓ L. Tolstoj “Il ferimento del principe Andrej
- ✓ G. Tomasi di Lampedusa “Perché tutto rimanga com’è”
- ✓ E. Morante “Sotto le bombe”
- ✓ Y. Khadra “dare un senso alla vita”

**Il Romanzo Realista:**

- C. Dickens “La desolazione di Jacob’s Island”
- E. Zola “La bestia umana”
- G. Verga “Come le dita di una mano”
- P. Paolo Pasolini “Al mercato”
- Shadid “Le parole non possono ricreare l’odore della guerra”
- R. Saviano “I ragazzi del sistema”
- S. Borrelli “Educarsi alla libertà”

**Il Romanzo Psicologico:**

- L. Pirandello “Cambio treno”
- Svevo “Lo schiaffo”
- V. Wolf “Il primo giorno delle vacanze estive”
- H. Hesse “Siddartha e Govinda”
- W. Golding “Lo scontro”
- F. Tozzi “Non ci siamo divertiti”

**b. Generi e forme della poesia**

Lettura analitica e analisi testuale con approfondimenti di diversi testi poetici di autori appartenenti al vasto panorama della letteratura italiana dalle origini al giorno d’oggi, seguendo alcuni specifici filoni tematici: il poeta e la natura, il poeta e gli affetti, il poeta e la vita, il poeta e l’impegno civile.

**Il poeta e la natura:**

- ✓ F. Petrarca “Zephiro torna, e ‘l bel tempo rimena”
- ✓ U. Foscolo “Alla sera”

- ✓ G. Leopardi “L’infinito”
- ✓ G. Pascoli “Lavandare”
- ✓ G. Pascoli “Il ponte”
- ✓ G. Leopardi “Alla luna”

### **Il poeta e gli affetti familiari:**

- U. Foscolo “In morte del fratello Giovanni”
- G. Ungaretti “La madre”
- D. Alighieri “Tanto gentile e onesta pare”
- F. Petrarca “Erano i capei d’oro a l’aura sparsi”
- G. Leopardi “A Silvia”
- U. Saba “A mia moglie”

### **Il poeta e la vita:**

- G. Pascoli “Nebbia”
- G. Ungaretti “Soldati”

### **Testi non letterari:**

- ❖ L. Caputo: Un piccolo passo per l’uomo
- ❖ S. Hawking “Pensare l’universo”
- ❖ M. Hack “Possibilità di vita nell’universo”
- ❖ E. Dusi “L’universo si espande più velocemente del previsto”
- ❖ L. Fraioli “Un miliardo di anni per lasciare la Terra”

### **Prove INVALSI:**

- ❖ “Ambra e Magnetite”
- ❖ “Ispirati agli Archivi 2016”
- ❖ “La poetessa della libertà ora ha meno segreti”
- ❖ “L’amaca”
- ❖ “L’uso delle parole”
- ❖ “Sua maestà il gufo”
- ❖ “Vittima dei bulli”
- ❖ “Il tempo libero di genitori e figli”
- ❖ “Per stare più freschi vestiremo di plastica”
- ❖ “Il problema della migrazione dei minori”

### **L’articolo di giornale:**

“Il giro degli oceani in 90 giorni”

Testo: S. Damele – T. Franzini, *Alberi infiniti*, Loescher Editore

### **Educazione linguistica:**

I. Ripasso generale dei verbi

II. Sintassi della frase semplice

1. Caratteristiche della proposizione
2. Il soggetto e il predicato
3. Concordanza tra soggetto e predicato
4. Il complemento oggetto
5. Attributo e apposizione
6. I complementi di specificazione, denominazione, qualità e materia
7. I complementi di termine, paragone, abbondanza e privazione
8. I complementi di tempo e di luogo
9. I complementi d'agente e di causa efficiente
10. I complementi di mezzo, modo, fine, causa
11. I complementi di argomento, compagnia, unione
12. I complementi di vocazione

### III. Sintassi della frase complessa

1. Caratteristiche della frase complessa o periodo
2. Proposizioni coordinate: copulative, disgiuntive, avversative, esplicative, conclusive, correlative.
3. Proposizioni subordinate
4. Proposizioni implicite ed esplicite

Testo: GAIA CAPECCHI, *Regole e scrittura*, Edisco Editore

### **Educazione Civica:**

1. Art. 2 della Costituzione Italiana
2. Art. 1 della Costituzione Italiana
3. Art. 3 della Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo
4. Art. 32 della Costituzione Italiana
5. Art. 25 della Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo
6. Agenda 2030

Firma rappresentanti di classe

Kevin Franchini  
Aurilia Wanes

Firma docente

Devisio Neri