

	Obiettivi comunicativi e competenze	Lessico e civiltà	Strutture grammaticali
UNITE 1,2 LEÇONS 0, 1,2	Ripasso delle Unità	Ripasso	Ripasso ed esercizi
Leçon 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter sa famille,</li> <li>Parler des relations familiales,</li> <li>Exprimer des goûts et des préférences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille,</li> <li>Les goûts,</li> <li>Les préférences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs possessifs,</li> <li>Les articles contractés,</li> <li>L'interrogation (est-ce que),</li> <li>Les verbes en -ir (2<sup>e</sup> groupe) au présent,</li> <li>Les verbes faire, aller et connaître au présent.</li> </ul>
UNITE 2 Vivre au quotidien Leçon 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses activités quotidiennes,</li> <li>Dire l'heure,</li> <li>Rédiger un récit au présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les moments de la journée,</li> <li>Les activités quotidiennes,</li> <li>La chronologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs démonstratifs,</li> <li>L'interrogation (qu'est-ce que/quoi),</li> <li>Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD),</li> <li>Les verbes pronominaux,</li> <li>Les verbes dormir, lire, attendre au présent.</li> </ul>
Leçon 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt,</li> <li>Parler d'événements passés,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sports,</li> <li>Les activités de loisir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé (fotocopia distribuita alla classe con i verbi più frequenti)</li> <li>L'interrogation (pourquoi,/parce que),</li> <li>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en -ger,</li> <li>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en e + consonne +er,</li> <li>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en é + consonne + er,</li> <li>Les verbes vouloir, pouvoir, devoir au présent.</li> </ul>
Leçon 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire des mouvements du corps,</li> <li>Parler des problèmes de la santé,</li> <li>Décrire un état physique,</li> <li>Donner un ordre ou un conseil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le corps,</li> <li>le visage,</li> <li>les mouvements,</li> <li>la santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'impératif,</li> <li>Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI),</li> <li>L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir,</li> <li>Il y a, ce sont, c'est,</li> <li>Les verbes ouvrir, croire et savoir.</li> </ul>
UNITE 3 Faire des achats Leçon 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses goûts alimentaires,</li> <li>Caractériser des produits alimentaires,</li> <li>Demander des articles,</li> <li>Demander et dire un prix,</li> <li>Faire et comprendre une liste de courses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alimentation,</li> <li>Les commerces et les commerçants,</li> <li>Les quantités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les articles partitifs,</li> <li>Les adverbes de quantité,</li> <li>L'interrogation (inversion du sujet),</li> <li>L'interrogation (combien de/d'),</li> <li>Le verbe venir.</li> </ul>
Leçon 8 BON APPETIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et composer un menu,</li> <li>Commander au restaurant,</li> <li>Demander l'addition,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les repas,</li> <li>La cuisine.</li> <li>La table.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La forme négative (2) (ne...plus/ne...jamais/ne...rien),</li> <li>Le pronom personnel complément d'objet en, y,</li> <li>L'impératif et les pronoms personnels,</li> <li>Les verbes boire, mettre, cuire.</li> </ul>
Leçon 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acheter des vêtements,</li> <li>Décrire des vêtements et donner des opinions</li> <li>Parler de ses goûts,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vêtements et accessoires,</li> <li>Tailles et pointures,</li> <li>Les couleurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le Pronom Démonstratif,</li> <li>L'interrogation avec quel/le/s/les ?</li> <li>Le pronom interrogatif LEQUEL/LE/S/LES</li> <li>Le Comparatif et Le Superlatif,</li> <li>Les Relatifs Qui, Que, Dont, Où.</li> </ul>

EDUCAZIONE CIVICA : **EDUCAZIONE CIVICA**

1° periodo Le harcèlement scolaire 3 ore di lezione con prova scritta

2° periodo Greta Thunberg. Au secours du climat. 3 ore di lezione con prova scritta

Porto Viro, 3 giugno 2021

L' insegnante

Franco Marangoni



Alunni/rappresentanti

