

PROGRAMMI SVOLTI

A. S. : 2021-2022

CLASSE : 2° SEZIONE : C - Tur

DOCENTE: CANTELLI ARIANNA

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

Dal testo: *A2 to B1 Identity Student's Book & Workbook*

Unit 6	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative</p> <p>Descrivere la famiglia Parlare di eventi passati Descrivere aspetto fisico e personalità</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Verbo <i>be</i> e <i>can</i> al passato semplice Passato semplice dei verbi regolari</p> <p>Aree lessicali</p> <p>La famiglia e i gradi di parentela Le professioni Espressioni per parlare al passato</p>	<p>ABILITÀ</p> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> A2 Parlare del proprio passato.</p> <p><i>Scrittura</i> A2/B1 Descrivere un membro della propria famiglia e di come si era in passato.</p>
Unit 7-8	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative</p> <p>Parlare della casa e dell'arredamento Parlare di eventi passati Dimostrare interesse Parlare di luoghi legati alla natura Descrivere il tempo atmosferico Fare paragoni</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Passato semplice: verbi irregolari Passato progressivo Gli articoli Aggettivi comparativi (<i>not</i>) <i>as...as</i>, <i>less (than)</i> Aggettivi superlativi</p> <p>Aree lessicali</p> <p>Stanze, oggetti della casa e arredamento Natura e animali Connettivi di tempo per raccontare una storia Tempo atmosferico e clima</p>	<p>ABILITÀ</p> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> confrontarsi su paesaggi naturali, conoscenze geografiche, raccontare un'esperienza personale; che cosa stavano facendo le persone in un'immagine, le proprie opinioni e reazioni, il tempo atmosferico. Dialogare su quanto accaduto durante il weekend.</p> <p><i>Scrittura (produzione scritta)</i> A2/B1 Scrivere una storia partendo da una frase iniziale data, descrivere fotografie; una storia su un'esperienza personale.</p>
Unit 9-10	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Funzioni comunicative</p> <p>Parlare delle professioni Parlare di intenzioni e previsioni Parlare di progetti futuri Descrivere città Dare e ricevere indicazioni stradali</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p><i>be going to</i> per esprimere intenzioni e previsioni</p>	<p>ABILITÀ</p> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> A2/B1 parlare di professioni; di intenzioni future; fare previsioni, parlare della propria città e come migliorarla; dare e ricevere indicazioni stradali.</p>

Presente continuato per esprimere progetti/piani futuri <i>will</i> per esprimere eventi futuri e previsioni <i>will</i> per esprimere offerte, promesse, decisioni spontanee Periodo ipotetico di primo tipo <i>When, as soon as, unless</i> Aree lessicali Professioni e loro caratteristiche Espressioni per indicare il futuro Sostantivi, nomi composti e aggettivi relativi alla città	<i>Scrittura (produzione scritta)</i> A2/B1 Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti: intenzioni e previsioni per il proprio futuro; come rendere la propria città più vivibile.
---	--

Unit 11-12

CONOSCENZE Funzioni comunicative Parlare di sport Parlare di esperienze personali Accordarsi per uscire insieme Esprimere sentimenti Parlare di azioni recenti Fare e rispondere ad offerte Strutture grammaticali Present Perfect con <i>ever</i> e <i>never</i> Present Perfect vs Passato semplice <i>Present Perfect</i> con <i>just, yet, already</i> <i>some/any/no/every</i> nei composti Aree lessicali Sport: luoghi e attrezzatura, persone Sentimenti ed emozioni Interazioni e verbi per esprimere emozioni aggettivi che terminano in <i>-ed</i> e <i>-ing</i>	ABILITÀ <i>Lettura (comprensione scritta)</i> A2/B1 consigli sullo sport, una campionessa statunitense e un campione inglese, sport dei paesi del Commonwealth, differenze di stipendi tra uomini e donne nel mondo dello sport, feste nazionali, un dialogo in cui si organizza una festa, cyberbullismo, un atleta paraolimpico (ed. civica) <i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> A2/B1 parlare di sport, descrivere le emozioni di altri e di se stessi, raccontare esperienze personali passate <i>Scrittura (produzione scritta)</i> A2/B1 A2/B1 Scrivere di un'esperienza personale o altrui in cui si sono provate emozioni forti.
--	--

Dal testo: **B1 to B1+ Identity Student's Book & Workbook**

Revision Unit

CONOSCENZE Funzioni comunicative Parlare di abitudini presenti Parlare di esperienze passate Parlare del futuro	Vocaboli Free time activities Holidays school
---	---

Unit 1

CONOSCENZE Funzioni comunicative Parlare di scelte di vita ed eventi della propria vita Parlare di eventi probabili nel futuro Strutture grammaticali <i>may, might, will: gradi di certezza</i> Aree lessicali Scelte di vita e avvenimenti Uso di <i>get</i>	ABILITÀ <i>Ascolto (comprensione orale)</i> B1 Associare immagini a vocaboli <i>Lettura (comprensione scritta)</i> B1 Previsioni di eventi futuri, un testo sulle generazioni X, Z, Alpha, Parlato (produzione e interazione orale) B1 Commentare immagini, parlare del futuro, che cosa fare la prossima estate, previsioni future <i>Scrittura (produzione scritta)</i> B1 una email sul proprio futuro
--	---