

**Programmazione Didattica Svolta
Anno Scolastico 2020 - 2021**

Materia: LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente: BARBARA BATTISTON

Classe: TERZA – SEZIONE B – CORSO TURISTICO

LIBRO DI TESTO: Alison Smith, Explore – Travel & Tourism, ELI, 2018

Unit 1

The Words of Tourism (acquisizione del lessico specifico) – schede preparate dalla docente con la classe

The Tourism Industry pp 10-11

The Nature of Tourism – Leisure – Business – Visiting Friends and Relatives

A Short History of Tourism pp 12-13

The World Tourist Industry Today p 14

The Economic Impact of Tourism p 16

The Social and Environmental Impact of Tourism p 17

Sustainable Tourism - Reduce – Re-use – Recycle

Organisations for the Promotion of Tourism p 20

UNWTO – ENIT – Visit Britain – US National Travel and Tourism Office – Local organisations: Pro Loco

Organisations for selling Tourism Products p 22

Tour Operators – Travel Agencies

The Effect of ICT and the Internet on the Tourism Industry p 23

Package Holidays p 24

COMMUNICATION IN TOURISM

Communication in Tourism p 26

Business Correspondence comprensione mail e studio del lessico

Written Communication: Emails p 26

Oral Communication: Telephone Calls pp 32 – 33

Special Requests (con scheda caricata nella sezione Didattica del registro elettronico)

Passepartout p 34

Visual Communication p 39

Layout di una email, layout lettera commerciale e parti

Comprensione di varie business letters tratte da internet

Dialogo tra agente di viaggio e cliente per richiesta informazioni e prenotazione con comprensione di vari esempi tratti da internet ed esercitazioni a coppie.

Why are Human Travel Agents still so much better than Websites – attività di comprensione a p 42

APPROFONDIMENTI LINGUISTICI

Schede di lessico turistico (con video proiettore in aula o tramite DAD)

Revisione verbi irregolari

Revisione delle date in Inglese per la corrispondenza commerciale (sistema britannico e sistema americano)

Ripasso aggettivi

Ripasso pronomi relativi e congiunzione “that”

Revisione della forma interrogativa (in itinere)

Esercizi assegnati e corretti, relativi ai brani proposti dal testo in adozione

SITI INTERNET VISITATI CON LA CLASSE AD INTEGRAZIONE DEL TESTO

Alkè, siti didattici per esercizi vari (www.visitbritain.com – siti di hotels e resorts in base alle esigenze)

PCTO

Webinar “Agrifood” (iniziativa di UNIONCAMERE VENETO)

Webinar “Industria Creativa” (iniziativa di UNIONCAMERE VENETO)

Webinar sul Delta del Po tenuto dal Signor Vidali, guida naturalistica

EDUCAZIONE CIVICA

Primo periodo: Descrivere le principali forme di inquinamento e di consumo di risorse causate dal turismo/dal turista. E' opportuno motivare le proprie osservazioni anche con qualche dato statistico e/o con esempi. (titolo della relazione finale)

Secondo Periodo ELECTRIC VEHICLES for Tourism (Alké) e mobilità sostenibile nel Parco del Delta del Po, con scheda caricata nella sezione Didattica del registro elettronico.

Adria, Giugno 2021

La docente
Barbara Battiston

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE
Copia con firma originale depositata
in Segreteria Didattica